

Ростовская область, Заветинский район, хутор Савдя  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. И.Т. ТАРАНОВА

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Савдянская  
СОШ  
им. И.Т. Таранова  
Приказ от 30.08.2023  
№168  
  
Славгородская Ю.В.  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По курсу внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Уровня общего образования (класс) начальное общее образование, 4класс

Количество часов 33

Учитель : Ситникова Т.В.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» социального направления для детей младшего школьного возраста составлена на основе положений концепции «Школа жизни – окружающий мир», разработанной доктором педагогических наук А.А. Осиповым, на основе авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 4 класса разработана в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

(Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

- Уставом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

- Основной образовательной программой МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

## **Направление программы: «Учение с увлечением» - коммуникативная деятельность.**

Безопасность – важная цель жизни человека. Каждый человек должен уметь защитить себя и ближнего в чрезвычайных ситуациях, оказать первую помощь пострадавшему. Чтобы защитить, надо знать, что такое безопасность, необходимо уметь и знать, как защищать. Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.

**Проблема безопасности дорожного движения** в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах, особенно в крупных городах, растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

Вторая проблема - это **пожарная безопасность**. Пожар – это зло, творимое руками человека. Ежегодно в огне погибают тысячи людей, в том числе и дети. Все это говорит о важной проблеме подготовки детей к избежанию опасной ситуации и правильному поведению в случае пожара. Пожарная безопасность как и безопасность человека вообще, во многом зависит от его просвещенности, в том числе осведомленности о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, обученности правилам действий в чрезвычайных ситуациях – пожарах, готовности противостоять опасностям огня, которые подстерегают нас в природе (лесные пожары, молния), в городских условиях (электрооборудование, газоснабжение, легко воспламеняющиеся жидкости и т.д.)- повсюду, где мы живем, трудимся, отдыхаем.

Третья проблема – **безопасность в окружающей их среде**. Походы, экскурсии, краеведческие исследования способствуют развитию физических качеств младших школьников, закаляют организм, пробуждают пытливый, активный интерес к явлениям и фактам как в области естествознания, так и в области общественной жизни, в частности, охране окружающей среды. Знание истории своего края, исторических и природных памятников, краеведческие исследования помогают воспитать патриотов своей Родины, граждан с активной жизненной позицией. В походах рождается товарищеская поддержка и взаимопомощь, создается коллектив и воспитывается сознательная дисциплина. Участники **программы** в дальнейшем смогут применять полученные знания в жизни для обеспечения собственной безопасности.

Четвертая проблема – **личная безопасность**. Особенно актуальна проблема правовой защиты ребенка, обеспечение его социальной безопасности. Количество насильственных преступлений в отношении детей, часто заканчивающихся трагически, к сожалению, не имеет тенденций к снижению. Как уберечь ребенка от подобных встреч?

Таким образом, данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду. Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере социально-личностного развития воспитанников обусловлена необходимостью помочь ребенку раскрывать индивидуальные способности, творческие начала собственной личности, формирование устремлений ребенка в интеграции личностных позиций «Я - хочу» и «Я - могу» как основы взаимодействия воспитанника с другими детьми, воспитателем и другими взрослыми.

**Цель:** Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка; формирование социального опыта школьника,

воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, своих способностей и возможностей.

Содержание данной программы **соответствует** целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в МБОУ «Федоровская СОШ №1. Программа позволяет детям расширить знания, получаемые не только на уроках окружающего мира в школе, но и во внеурочное время. Походы, экскурсии, краеведческие исследования способствуют развитию физических качеств младших школьников, закаляют организм, пробуждают пытливый, активный интерес к явлениям и фактам, как в области естествознания, так и в области общественной жизни, в частности, охране окружающей среды. Обучающиеся в дальнейшем смогут применять полученные знания в жизни для обеспечения собственной безопасности.

**Аудиторные занятия** проходят в виде бесед, которые проводит руководитель программы, либо приглашенные специалисты в учебном кабинете; просмотра видеофильмов в компьютерном классе.

**Внеаудиторные** занятия организованы в форме прогулок, экскурсий, походов, практических тренировок, тренингов, соревнований на местности, исследовательских и творческих работ в лесу, парке, пришкольном участке.

Образовательная программа внеурочной деятельности «Безопасное детство» предусматривает использование следующих **технологий**:

**Групповая.** В течение всего периода обучения дети делятся на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач, выполнения определенной работы, успех которой зависит от вклада каждого члена группы. Состав группы меняется в зависимости от цели деятельности.

**Игровая.** Позволяет активно включить детей в деятельность, решить задачу воссоздания и усвоения общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**КТД.** Предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

**Личностно-ориентированная технология.** Содержание, методы и приемы её направлены на то, чтобы использовать субъективный опыт каждого ученика, помочь становлению его личности.

**Исследовательская и проектная деятельность.**

Программа состоит из 4 модулей: «Улица полна неожиданностей», «Мир вокруг нас», «Не шути с огнем», «Это должны знать все».

**Место учебного курса в плане внеурочной деятельности.**

Программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» предназначена для реализации в 4 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянская СОШ им. И.Т. Таранова на 2023-2024 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 1.05) с учётом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова 2023-2024 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2023-2024 учебный год, фактическое количество часов за год составляет 33 часа. Выполнение программы в полном объёме обеспечивается за счёт уплотнения тем «Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе» на 1 ч.

## **2.Содержание программы**

### **1. Дорожная азбука**

Введение. Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. ГИБДД. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.

## 2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование. Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.

## 3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Вредные привычки, их влияние на здоровье. ЧС. Наводнения. Землетрясения. Ураганы. Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей, солнечных и тепловых ударах. Правила ТБ для туриста.

### **3. Планируемые образовательные результаты**

#### **Предметные:**

- виды транспортных средств, их предназначение
- обязанности водителей. Обязанности пешеходов;
- обязанности пассажиров;
- назначение светофора, значение его сигналов
- Как вести себя на улице (дороге). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

#### **Личностные УУД**

выраженная устойчивая познавательная мотивация;

положительная, адекватная, дифференцированная самооценка;

компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

моральное сознание на конвенциональном уровне, способность к решению моральных дилемм на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;

установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках;

эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь.

#### **Регулятивные УУД**

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

проявлять инициативу в сотрудничестве;

самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

#### **Познавательные УУД**

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные УУД**

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;

последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения занятий	Дата
1	Вводное занятие.	1	Беседа	1.09
2	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	1	Беседа Практическое занятие	8.09
3	Викторина по правилам дорожного движения	1	Викторина	15.09
4	Игра «Дорожное лото	1		22.09
5	ГИБДД	1	Групповое обсуждение	29.09
6	Пути автомобильные	1	Групповое обсуждение	6.10
7-8	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	2	Проект	13.10 27.10
9	Конкурс дорожных наук «Своя игра»	1	Игра-конкурс	10.11
10	Игра «Безопасное колесо	1	Виртуальная экскурсия	17.11
11	Огонь – друг и враг человека	1	Групповое обсуждение	24.11
12-13	Причины возникновения пожара	2	Презентация «Причины возникновения пожара	01.12 08.12
14-15	Противопожарный режим в школе	2	Презентация «Противопожарное оборудование	15.12
16	История пожарной охраны.	1	Беседа	22.12
17	Экскурсия в пожарную часть.	1	Групповое обсуждение	29.12
18-19	Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим	2	Просмотр м/ф «Тушение электроприборов»	12.01 19.01

20-21	Предупредим пожары от детской шалости	2	Групповое обсуждение	26.01 2.02
22	Опасные ситуации в школе	1	Работа с видеорядом	9.02
23-24	Вредные привычки, их влияние на здоровье	2	Презентация «Детский алкоголизм	16.02 1.03
25	ЧС. Что это?	1	Видеофильм «Чрезвычайные ситуации	15.03
26	ЧС. Наводнения.	1	Видеофильм «Наводнения	22.03
27	ЧС. Землетрясения	1	Видеофильм «Землетрясения	5.04
28	ЧС. Ураганы. Смерчи	1	Практическое занятие	12.04
29	Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.	1	Практическое занятие	19.04
30	. Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга	1	Проведение практического занятия в стенах медпункта	26.04
31	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	1	Проведение практического занятия в стенах медпункта	3.05
32	Правила ТБ для туриста	1	Техника безопасности при проведении туристического слёта	17.05
33	Готовимся к турслёту	1	Практическое применение полученных знаний	24.05



#### 5. Лист корректировки тематического планирования.

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Сухорукова Г. А.  
подпись 30.08.2023 года